

приложение № 2
к АООП НОО для обучающихся 1-4 классов
с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
утвержденной приказом МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»
от 1 сентября 2025 г. №397-ОД

**Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4»
(МОБУ «СОШ «МУРИНСКИЙ ЦО № 4»)**

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»
(протокол №1 от 28 августа 2025 г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом МОБУ «СОШ
«Муринский ЦО № 4»
от 1 сентября 2025 г. №397-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Муринский ЦО № 4»
уровня начального общего образования
для обучающихся 1-4 классов
с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 6.1) отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП НОО с ОВЗ 6.1 определена на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащихся с ОВЗ на 2025–2026 учебный год.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.1) МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4», разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями).

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Адаптированной основной образовательной программы МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1);

- Учебный план на 2025–2026 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) (ФГОС НОО ОВЗ), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), объем часов коррекционной – развивающего направления.

Вариант 6.1 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Самым общим результатом освоения обучающимися с НОДА содержания АООП НОО должно стать полноценное начальное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с НОДА АООП НОО соответствуют ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения АООП НОО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.

Обучение учащихся с НОДА (вариант 6.1) в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» организовано в инклюзивной форме (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с НОДА:

а) формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

б) достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

в) становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

г) создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся;

д) обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

е) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

ж) выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и других соревнований;

з) использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

и) предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

к) участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

л) включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в

социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с НОДА учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с НОДА осуществляют специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Часы, отводимые на коррекционно-образовательную область являются обязательными.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом году обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом году обучения используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Промежуточная аттестация обучающихся МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» и является важным средством диагностики состояния образовательной деятельности, освоения обучающимися АООП НОО МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4».

Класс	Учебные предметы	Форма проведения промежуточной аттестации по учебным предметам	Курсы УП	Форма проведения промежуточной аттестации по курсам
1-4	Все учебные предметы учебного плана, за исключением учебного предмета «Физическая культура»	Итоговая контрольная работа (ИКР) - диктант, тест, контрольные задания.	Все курсы и модули учебного плана	Зачет
1-4	Физическая культура	Спортивные нормативы или Творческая работа		

В 1-х классах используется безотметочное оценивание.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 14.04.2026 по 30.04.2026 г.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ ч. 2 ст. 14, Устава школы и Положения о языках образования в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На 2023-2024 учебный год изучение предметов предметной области «Русский язык и литературное чтение на родном языке» родителями обучающихся не выбрано.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» реализуется в 4-х классах учебным предметом **основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)**, 1 час в неделю. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулем «**Основы светской этики**», **Основы православной культуры**». Образовательное учреждение определило данные модули на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Учебный предмет ОРКСЭ является безотметочным. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Преподавание в 2023-2024 учебном году в начальной школе ведется в соответствии с УМК «Школа России», являющимся целостной моделью, построенной на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющей полное программно-методическое обеспечение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений).

- учебный курс «Функциональная грамотность» во 2-3 классах – (1 час в неделю) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Цель курса: создание условий для развития функциональной грамотности. Курс разбит на четыре модуля: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Учебный курс «Функциональная грамотность» является безотметочным.

Перспективный учебный план для обучающихся I-IV классов

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год							
		1 класс, 33 недели				2 класс, 34 недели	3 класс, 34 недели	4 класс, 34 недели	Всего
Обязательная часть									
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	3/24	3/51	107	3/102	3/102	3/102	413
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	99	3/102	3/102	3/102	405
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	91	3/102	3/102	3/102	397
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/16	2/16	2/34	66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики /Модуль по выбору родителей (законных представителей)	-	-	-	-	-	-	1/34	34
Искусство	Изобразительное искусство	-	1/8	1/17	25	1/34	1/34	1/34	127
	Музыка	-	1/8	1/17	25	1/34	1/34	1/34	127
Технология	Труд (технология)	-	1/8	1/17	25	1/34	1/34	1/34	127
Физическая культура	Физическая культура	1/8	2/16	2/34	58	2/68	2/68	2/68	262
	Всего	12/96	16/128	16/272	496	18/612	18/612	18/646	2366
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/34	58	2/68	2/68	2/68	262
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Учебный курс «Функциональная грамотность»		-	-	-	-	1/34	1/34	-	68
Всего:		3/24	4/32	4/68	124	5/170	5/170	4/136	600
Всего:		15/120	20/160	20/340	620	23/782	23/782	23/782	2966
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		15	20	20		23	23	23	

(5-дневная учебная неделя)								
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10/80	10/80	10/170	330	10/340	10/340	10/340	1350
Коррекционно-развивающая область	5/40	5/40	5/85	165	5/170	5/170	5/170	675
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Коррекционно-развивающие занятия с учителем	2/16	2/16	2/34	66	2/68	2/68	2/68	270
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	5/40	5/40	5/85	165	5/170	5/170	5/170	675
Творческое объединение «Я рисую свой край»	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Спортивная секция «Здоровячок»	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Дискуссионный клуб «Разговор о важном»	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Проектная деятельность	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Тропинка в профессию	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Всего	25/200	30/240	30/510	950	33/1122	33/1122	33/1122	4316

Учебный план начального общего образования
с учетом соблюдения дополнительных требований «ступенчатого» режима обучения
(пятидневная учебная неделя)

1-е классы
2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю			
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год
Обязательная часть:		нед./год	нед./год	нед./год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	3/24	3/51	107
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	99
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	91
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/16	2/16	2/34	66
Искусство	Изобразительное искусство	-	1/8	1/17	25
	Музыка	-	1/8	1/17	25
Технология	Труд (технология)	-	1/8	1/17	25
Физическая культура	Физическая культура	1/8	2/16	2/34	58
Итого:		12/96	16/128	16/272	496
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь- май	всего за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/34	58
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33
Учебный курс «Функциональная грамотность»		-	-	-	-
Итого:		3/24	4/32	4/68	124
Всего:		15/120	20/160	20/340	620
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	20	20	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10/80	10/80	10/170	330
Коррекционно-развивающая область		5/40	5/40	5/85	165

Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1/8	1/8	1/17	33
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	1/8	1/8	1/17	33
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	1/8	1/8	1/17	33
Коррекционно-развивающие занятия с учителем	2/16	2/16	2/34	66
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	5/40	5/40	5/85	165
Всего	25/200	30/240	30/510	950

Учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)
2-4-е классы
2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		2 классы	3 классы	4 классы
		неделя/год	неделя/год	неделя/год
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	3/102
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	1/34
	Основы православной культуры			
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68
Итого		18/612	18/612	19/646
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34
Учебный курс «Функциональная грамотность»		1/34	1/34	-
Итого		5/170	5/170	4/136

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23/782	23/782	23/782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10/340	10/340	10/340
Коррекционно-развивающая область	5/170	5/170	5/170
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1/34	1/34	1/34
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	1/34	1/34	1/34
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	1/34	1/34	1/34
Коррекционно-развивающие занятия с учителем	2/68	2/68	2/68
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	5/170	5/170	5/170
Всего	33/1122	33/1122	33/1122

